

## **Dr. Bettina Jansen-Schulz - Kurzprofil**

**Dozierenden-Service-Center, Universität zu Lübeck**

---

Bettina Jansen-Schulz, Dr. phil., Dipl. Päd., Dipl. Soz. Päd., Studium der Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Wiss. Mitarbeiterin und Lehrbeauftragte an mehreren deutschen Hochschulen in der Hochschuldidaktik, Erziehungs- und Sozialwissenschaft.

- 2004 - 2011 wissenschaftliche Referentin für Gender-Diversity und Hochschuldidaktik der Leuphana Universität Lüneburg. Entwicklung und inhaltliche Implementierung des national und international nachgefragten Konzeptes „Integratives Gendering in Lehre und Hochschuldidaktik“; Entwicklung und Aufbau des Gender-Diversity-Portals gemeinsam mit Studierenden.
- Entwicklung und Aufbau der Hochschuldidaktik an der Leuphana und des durch die dghd akkreditierten hochschuldidaktischen Zertifikatprogramms „Lehren und Lernen in Lüneburg“, Leitung eines hochschuldidaktischen Forschungsprojektes (gemeinsam mit einer Professorin der Leuphana im Rahmen der Empirischen Lehr-Lernforschung des BMBF-Projektes „LeWI“: Konsortium TU Dortmund, TU München, TU Braunschweig, Leuphana Universität Lüneburg.
- Weiterbildungsbeauftragte der Leuphana.
- Projektmanagement und Forschung national und international innerhalb und außerhalb von Hochschulen zu Geschlechterverhältnissen im Bildungswesen und in Technik, Lehre und Coaching von Professorinnen und Professoren, Dekanaten und Hochschulleitungen an vielen Hochschulen im deutschsprachigen Raum
- Expertin in mehreren projekt- und Forschungskommissionen in Deutschland, Österreich, Schweiz zu Gender in Lehre und Forschung und zu Hochschuldidaktik.
- Als Selbstständige Wissenschafts- und Unternehmensberaterin (TransferConsult) Durchführung und wissenschaftliche Begleitung mehrerer Projekte zu Gender und Technik im Auftrag von Landes-Ministerien und Hochschulen

Vorträge, Workshops, Konferenzen, Publikationen

- Fachaufsätze zu Hochschuldidaktik und zu Gender-Diversity
- Herausgeberschaft von Sammelbänden
- Vorträge und internationale Workshops im In- und Ausland
- Konzeptionierung, Planung und Organisation von Tagungen, Konferenzen

Sonstiges:

- Berufenes Mitglied des Hochschulrates der Fachhochschule Lübeck seit 2007
- Vertrauensdozentin Hans-Böckler-Stiftung
- Mitglied in der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd)
- Mitglied in der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA)
- Gründungsmitglied bundesweiter Arbeitskreis Gender in der Hochschuldidaktik
- Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Soziologie
- Trägerin der Verdienstmedaille der Bundesrepublik Deutschland seit 1998

**Bettina Jansen-Schulz: Ausgewählte Publikationen 2004-2012**  
(Grau unterlegt – Herausgeberin Sammelbände bzw. Monografie)

**Gender in der Lehre und in der Hochschuldidaktik**

**Cremer-Renz, Christa/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2012:** Von der Internationalisierung der Hochschule zur transkulturellen Wissenschaft. Nomos Verlag Baden-Baden

**Jansen-Schulz, Bettina 2012:** Gender-Diversity und Transkulturalität. In: Cremer-Renz, Christa/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2012: Von der Internationalisierung der Hochschule zur transkulturellen Wissenschaft. Nomos Verlag Baden-Baden

**Jansen-Schulz, Bettina/Kortendiek, Beate/Poguntke, Hannelore 2011:** Diversity an nordrheinwestfälischen Hochschulen – Strukturen, Konzepte, Projekte. Eine Bestandsaufnahme. Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW, Koordinations- und Forschungsstelle, Essen

**Dudeck, Anne/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2011:** Hochschule entwickeln. Festgabe für Frau Prof. Dr. Christa Cremer-Renz. Nomos Verlag Baden-Baden

**Jansen-Schulz, Bettina 2011:** Genderorientierte Hochschuldidaktik der Vielfalt – zwischen Antidiskriminierungs- und Kompetenzansatz. In: Dudeck, Anne/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2011: Hochschule entwickeln. Festgabe für Frau Prof. Dr. Christa Cremer-Renz. Nomos Verlag Baden-Baden

**Jansen-Schulz, Bettina/ van Riesen Kathrin (Hrsg.) 2011:** Vielfalt und Geschlecht – Kategorien für Lehre und Forschung, Budrich UniPress Verlag Opladen

**Cremer-Renz, Christa/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2010:** Innovative Lehre – Grundsätze, Konzepte, Beispiele der Leuphana Universität Lüneburg; Universitätsverlag Webler, Bielefeld

**Cremer-Renz, Christa/ Jansen-Schulz, Bettina 2010 :** Hochschule nach Bologna – Lernen und Studieren als Lebenshaltung. In: Cremer-Renz, Christa/ Jansen-Schulz, Bettina 2010 (Hrsg.): Innovative Lehre – Grundsätze, Konzepte, Beispiele der Leuphana Universität Lüneburg; S. 23-44, Universitätsverlag Webler, Bielefeld,

**Jansen-Schulz 2010:** Hochschul- und Fachkulturen verändern durch gender-diversity-orientierte Hochschuldidaktik, in: Cremer-Renz, Christa/ Jansen-Schulz, Bettina 2010 (Hrsg.): Innovative Lehre – Grundsätze, Konzepte, Beispiele der Leuphana Universität Lüneburg; S. 237-266, Universitätsverlag Webler, Bielefeld,

**Jansen-Schulz 2010:** Gender-Diversity-Integration in die Hochschulentwicklung: Am Beispiel der Leuphana Universität Lüneburg. In: Bauschke-Urban, Carola/ Kamphans, Marion/ Sagebiel, Felicitas (Hrsg.) 2010: Subversion und Intervention. Wissenschaft und Geschlechter(un)ordnung; S. 351-362, Barbara Budrich Verlag Opladen

**Jansen-Schulz 2010 :** Hochschuldidaktische Formate des Integrativen Genderings. In: Auferkorte-Michaelis, Nicole/ Ladwig, Annette/ Stahr, Ingeborg (Hrsg.:.): Hochschuldidaktik für die Lehrpraxis. Interaktion und Innovation für Studium und Lehre an der Hochschule; S. 99-112, Budrich Press, Opladen

**Cremer-Renz, Christa/ Jansen-Schulz, Bettina 2009:** Hochschuldidaktisches Zertifikatsprogramm für den Wissenschaftlichen Nachwuchs der Leuphana Universität Lüneburg. In: Zeitschrift für Personal- und Organisationsentwicklung in Einrichtungen der

**Bettina Jansen-Schulz: Ausgewählte Publikationen 2004-2012**  
(Grau unterlegt – Herausgeberin Sammelbände bzw. Monografie)

Lehre und Forschung, 4. Jahrgang, Heft 3 und 4, 2009, S. 109-111 UniversitätsVerlag  
Webler, Bielefeld

**Baums, Dieter/ Bock, Silke / Jansen-Schulz, Bettina 2009:** Hochschuldidaktische Beobachtungen unter Genderaspekten – das Beispiel eines Computerlabors Medieninformatik. In: Auferkorte-Michaelis, Nicole/ Stahr, Ingeborg/ Schönborn, Annette/ Fitzek, Ingrid (Hrsg.) 2009: Gender als Indikator guter Lehre. Erkenntnisse, Konzepte und Ideen für die Hochschule, S. 153-168 Budrich UniPress, Opladen

**Jansen-Schulz, Bettina/ Kathrin van Riesen 2009:** Integratives Gendering in Curricula, Hochschuldidaktik und Aktionsfeldern der Leuphana Universität Lüneburg. In: Auferkorte-Michaelis, Nicole/Stahr, Ingeborg/ Schönborn, Annette/ Fitzek, Ingrid (Hrsg.) 2009: Gender als Indikator guter Lehre. Erkenntnisse, Konzepte und Ideen für die Hochschule, S. 65-86 Budrich UniPress, Opladen

**Jansen-Schulz, 2009:** Integratives Gendering in MINT-Studiengängen In: Götschel, Helene, Niemeyer, Doris (Hrsg.): Naturwissenschaften und Gender in der Hochschule. Aktuelle Forschung und erfolgreiche Umsetzung in der Lehre. Talheimer Verlag, Mössingen-Talheim

**Steinbach, Jörg/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2009:** Gender im Experiment – Gender in Experience. Ein Best Practice Handbuch zur Integration von Genderaspekten in naturwissenschaftliche und technische Lehre, TU Berlin Verlag, Berlin

**Jansen-Schulz 2009:** Integratives Gendering in technischen Studiengängen. In: **Steinbach, Jörg/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2009:** Gender im Experiment – Gender in Experience. Ein Best Practice Handbuch zur Integration von Genderaspekten in naturwissenschaftliche und technische Lehre, S. 29-50, TU Berlin Verlag, Berlin

**Haasper, Ingrid/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2008:** KeyCompetence Gender. HAWK-Ringvorlesung 2007/2008. LIT Verlag Hamburg

**Jansen-Schulz, Bettina 2008:** „Integrative Gendering“. A Strategy for Teaching, Research and University Structures. In: Grenz, Sabine/ Jähnert, Gabriele/ Kortendiek, Beate: Bologna and Beyond. New Perspectives on Gender and Gender Studies, Humboldt Universität Berlin

**Jansen-Schulz, Bettina/ Degethoff, Heidi 2008:** Integratives Gendering an der Technischen Universität Berlin In: Christine Wächter, Anita Thaler (Hrsg.): Femtec-Styria

**Jansen-Schulz 2008:** Integratives Gendering in MINT-Fächern. In: Haasper, Ingrid/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2008: KeyCompetence Gender. HAWK-Ringvorlesung 2007/2008. Lit Verlag Hamburg

**Jansen-Schulz 2008:** Genderintegrierte Hochschuldidaktik. In: Zeitschrift Hochschulentwicklung ZFHE, Jg. 3/ Nr. 2 Juni 2008 S. Wien, Österreich

**Jansen-Schulz 2008:** Genderaspekte in neuen Studiengängen. In: Hauenschild, Helga/Kirsch-Auwärter, Edit (Hg.): Geschlechterforschung. Innovationsprojekte in gestuften Studiengängen. Inspirationen, Transformationen, Introspektionen. Hamburg, Erscheint Frühjahr 2008

**Jansen-Schulz 2008:** Integratives Gendering in der Lehre am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Gender-Kompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation. In: Esch, Marion/Hermann, Joachim (hg.) 2008: Qualität durch Chancengleichheit. Gleichstellung als strategischer Faktor im Qualitätsmanagement technischer Universitäten. WBV Verlag

**Bettina Jansen-Schulz: Ausgewählte Publikationen 2004-2012**  
(Grau unterlegt – Herausgeberin Sammelbände bzw. Monografie)

Bielefeld

**Jansen-Schulz 2007:** Mitautorin in: Sabine Remdisch, Andreas Utsch u.a.: Bedarfsanalyse und Machbarkeitsstudie: Feststellung des Bedarfs für Weiterbildung und Wissenstransfer sowie Beurteilung der Machbarkeit eines spezifischen Angebots für die Region Lüneburg, ESF-Projekt – Abschlussbericht

**Jansen-Schulz 2007:** Das Prinzip Gender. Für eine neue Hochschulpolitik und veränderte Fachkulturen in Naturwissenschaft und Technik. In: Konsens 3/2007 Zeitschrift des deutschen Akademikerinnenbundes (DAB), Berlin S. 28-31

**Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2007:** Notwendige Maßnahmen zur Integration von Gender-Aspekten in gestufte Studiengänge. In: QUER- denken, lesen, schreiben Zeitschrift zu Geschlechterfragen der Alice Salomon Fachhochschule Berlin, 14/2007, S. 11-20

**Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2007:** Derzeitiger Stellenwert von Gender Mainstreaming bei der Einführung gestufter Studiengänge. In: QUER- denken, lesen, schreiben Zeitschrift zu Geschlechterfragen der Alice Salomon Fachhochschule Berlin, 14/2007, S. 4-11

**Jansen-Schulz 2007:** Genderaspekte in neuen Studiengängen. In: Tagungsdokumentation LNHF- Workshop: Geschlechterforschung: Innovationsprojekte in gestuften Studiengängen, Universität Göttingen (erscheint Frühjahr 2008)

**Jansen-Schulz, Bettina/ Dudeck, Anne, 2007:** Integratives Gendering als Strategie für genderorientierte Fachkulturen in Naturwissenschaft und Technik an der Universität Lüneburg. In Zeitschrift „Vielfalt und Inklusion in Hochschulen“ 2/2007 S. 50-56

**Dudeck, Anne/ Jansen-Schulz, Bettina 2007:** „Zukunft Bologna“ Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur, Tagungsdokumentation Peter Lang Verlag Frankfurt, New York

**Jansen-Schulz April 2007:** Integratives Gendering in Lehre, Forschung und Hochschulstrukturen: in: „Zukunft Bologna“ Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur, Tagungsdokumentation Peter Lang Verlag Frankfurt, New York S. 167-188

**Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2007:** Gender-Aspekte bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge. In: „Zukunft Bologna“ Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur, Tagungsdokumentation Peter Lang Verlag Frankfurt, New York S. 329-356

**Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2007:** Geschlechtergerecht studieren können (Teil 1). In: Forum Wissenschaft, Heft 3, S. 15-18  
Teil 2 in: Forum Wissenschaft Heft 4, S. 16-19

**Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2007:** Gender-Aspekte bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge. In: Dudeck, Anne/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): Zukunft Bologna!? Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur. Frankfurt a. Main, S. 329-356

**Jansen-Schulz 2007:** Integratives Gendering in der Lehre und Forschung am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Gender-Kompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation. In: Marion Kamphans,

**Bettina Jansen-Schulz: Ausgewählte Publikationen 2004-2012**  
(Grau unterlegt – Herausgeberin Sammelbände bzw. Monografie)

Nicole Auferkorte-Michaelis (Hg.) 2007: Gender Mainstreaming – Konsequenzen für Forschung, Studium und Lehre; Studien Netzwerk Frauenforschung Nr. 8, Dortmund S.31-38

**Jansen-Schulz, Bettina/ Becker, Ruth/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2007:** Genderaspekte bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge – Teil-Ergebnisse der NRW-Studie zu niedersächsischen Hochschulen, erscheint in Tagungsdokumentation LNHF-Workshop in Göttingen Erscheint Frühjahr 2007

**Dudeck, Anne/ Jansen-Schulz, Bettina 2006:** Integratives Gendering. Der Ansatz der Universität Lüneburg als best Practise. Posterpräsentation auf der Fachtagung „Frauen in der Wissenschaft“ der Wissenschaftsrates, Dezember 2006 in Köln

**Dudeck, Anne/ Jansen-Schulz, Bettina 2006:** Zukunft Bologna. Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur. In: Mensch und Technik. VDI, VDI Nachrichten Bezirksverein Hamburg, IV/ 2006 S. 44-45

**Jansen-Schulz 2006:** Prinzip Gender für einen neue Hochschulpolitik und veränderte Fachkulturen in Naturwissenschaft und Technik, in „ADA – Mentoring, FZ für Mentoring und gender Mainstreaming in Technik und Naturwissenschaften, Heft 16 November 2006 S. 9-12

**Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2006:** Integration von Gender-Aspekten in gestufte Studiengänge – eine Handreichung. Kurzfassung der gleichnamigen Studie. In: Journal Netzwerk Frauenforschung NRW, Heft 21, S. 21-32

**Becker, Ruth/ Jansen-Schulz, Bettina/ Kortendiek, Beate/ Schäfer, Gudrun 2006:** Gender-Aspekte bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge - eine Handreichung. Studien Netzwerk Frauenforschung NRW Nr. 7. Dortmund (ISBN 3-936199-06-X) **Zweite erweiterte Auflage 2007**, Hrsg. von: Center of Excellent Women (CEWS): cews-publik n. 09

**Jansen-Schulz 2006:** Integratives Gendering – Gender in die Akkreditierungspraxis einer Hochschule am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Gender-Kompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation. In Dudeck/Jansen-Schulz (Hrsg.) 2006: Hochschuldidaktik und Fachkulturen. Gender als didaktisches Prinzip Bielefeld, Universitätsverlag Webler S. 99-112

**Dudeck, Anne/ Jansen-Schulz, Bettina 2006:** Überwindung von Hochschul- und Fachkulturen!? Gender und Diversity im Hochschulfusions-Prozess. Erscheint in: Cremer-Renz, Christa, Battke, Kathleen (Hrsg. 2006): Hochschulfusionen in Deutschland: Gemeinsam stark ?! Hintergründe – Portraits – Perspektiven, Bielefeld, Universitätsverlag Webler S. 27-41

**Dudeck, Anne/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2006:** Hochschuldidaktik und Fachkulturen. Gender als didaktisches Prinzip Bielefeldt, Universitätsverlag Webler

**Jansen-Schulz 2006:** Integratives Gendering in der Lehre. In Zeitschrift „Soziale Technik“ Technische Universität Graz 2006, Heft 3/06 S. 19-21

**Jansen-Schulz 2006:** Integratives Gendering – Gender in die Akkreditierungspraxis einer Hochschule am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Gender-Kompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation. In Dokumentation der Jahrestagung des DHB 2006

**Bettina Jansen-Schulz: Ausgewählte Publikationen 2004-2012**  
(Grau unterlegt – Herausgeberin Sammelbände bzw. Monografie)

**Jansen-Schulz, Bettina/ Dudeck, Anne 2005:** Gender Mainstreaming in der Universität Lüneburg – das Projekt „Gender-Kompetenz“; in: Universität Lüneburg - Forschung und Transfer Newsletter 02/2005, S. 08

**Jansen-Schulz, Bettina/ Dudeck, Anne 2005:** Genderaspekte in der Hochschulentwicklung – Netzwerkstrukturen zur Förderung von genderorientierten Fachkulturen. Strategien zur Umsetzung des Gender Mainstreamings an der Universität Lüneburg im Rahmen des Projektes „Gender-Kompetenz“ in: Ernst, Sylke/ Warwas, Jasmin/ Auwärter, Edit (Hg.): 2005 Wissenstransform. Wissensmanagement in gleichstellungsorientierten Netzwerken. Lit Verlag Hamburg, Münster S. 107-120

**Jansen-Schulz, Bettina/ Dudeck, Anne 2005:** Gender Mainstreaming an der Universität Lüneburg. Genderorientierte Fachkulturen durch Integratives Gendering und Gender-Gespräche in Naturwissenschaft und Technik, 8/2.2 S. 1-13; In: Brackert, Petra; Hoffmeister-Schönfelder, Gabriele (Hrsg.) 2005: Rechtshandbuch für Frauen- und Gleichstellungsbeauftragte; Aktualisierungs- und Ergänzungslieferung Juli 2002, Verlag Dashöfer, Hamburg

**Jansen-Schulz 2005:** Integratives Gendering als eine Gender Mainstreaming Strategie für genderorientierte Fachkulturen in Naturwissenschaft und Technik. In: Burkhardt, Anke/ König, Karsten (Hrsg.) 2005: Gender. Zweckbündnis statt Zwangsehe. Gender Mainstreaming und Hochschulreform. Lemmens Verlag Bonn, S. 195-206

**Gender und Bildung – Gender und Technik – Gender und Arbeitsmarkt**

**Kastel, Conni / Jansen-Schulz, Bettina 2007:** Computerkompetenzen von Mädchen und Jungen in der Grundschule - Ergebnisse und Erfahrungen aus dem BLK-Programm 'Kulturelle Bildung im Medienzeitalter'. In: Hartmut Mitzlaff (Hrsg.): Computer, Grundschule, Kindergarten und Neue Lernkultur – Ein Handbuch ...Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2007

**Jansen-Schulz/ Kastel, Conni 2006:** Gender und neue Medien in der Grundschule. Informationen und Anregungen für die Unterrichtspraxis. In: Computer und Unterricht. 16 Jahrg. 1 Quartal 2006, S. 38-41

**Jansen-Schulz/ Kastel, Conni 2005:** Gender und neue Medien in der Grundschule: in: Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen und dem Landesinstitut für Schule Soest: Schule im Gender Mainstream. Denkanstöße, Erfahrungen, Perspektiven, S. 129-134, Soest

**Jansen-Schulz, 2005:** Genderorientierte Elternarbeit am Beispiel der Berufsorientierung und Lebensplanung; in: Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein Westfalen und dem Landesinstitut für Schule Soest: Schule im Gender Mainstream. Denkanstöße, Erfahrungen, Perspektiven, S. 185-188, Soest

**Jansen-Schulz/ Kastel, Conni 2004:** „Jungen arbeiten am Computer, Mädchen können Seil springen“ Computerkompetenzen von Mädchen und Jungen. Forschung, Praxis und Perspektiven für die Grundschule, KoPädVerlag München

**Jansen-Schulz 2004:** Computererfahrungen und Computernutzung von Mädchen und Jungen in Grund- und Förderschulen. In: Dokumentation des Kongresses Frauen und Schule April 2002, Kleine Verlag Bielefeld